

## PERFIL COMPETENCIA OPERADOR PLANTA OXÍGENO

FECHA DE EMISIÓN: 17/08/2016 17:28

### FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL OPERADOR PLANTA OXÍGENO

**Sector:** MINERÍA METÁLICA  
**Subsector:** MINERÍA DEL COBRE  
**Código:** P-0400-8112-017-V02  
**Vigencia:** 31/12/2017

<b>Sector:</b> MINERÍA METÁLICA	<b>Subsector:</b> MINERÍA DEL COBRE	<b>Código:</b> P-0400-8112-017-V02	<b>EstadoActual:</b> Vigente
<b>Nombre perfil :</b> OPERADOR PLANTA OXÍGENO			
<b>Fecha de vigencia:</b> 31/12/2017			

#### Propósito

Realizar operación en terreno de equipos de planta de oxígeno en procesos de fundición.

**Área Ocupacional :** Perfil relevante para aquellas personas cuyas funciones incluyen, entre otras, operar equipos de planta de oxígeno en terreno, lo que implica detectar anomalías, revisar niveles, aislar y manejar equipos, entre otros. Además este operador debe monitorear el pleno funcionamiento de los equipos y herramientas durante toda la jornada laboral, previendo y diagnosticando posibles fallas. También debe conocer y aplicar las especificaciones técnicas de las herramientas y equipos y procedimientos de seguridad, orden e higiene. Debe mantener una efectiva comunicación con operadores en terreno, controlador del proceso, y supervisor, así como también tomar acciones correctivas para satisfacer eficiente y efectivamente el cumplimiento de los procedimientos. Es necesario contar con conocimientos de los equipos y especificaciones técnicas de las plantas, características físicas y funcionamiento normal de los equipos, medidas de seguridad y riesgos potenciales, secuencia de operación y procedimientos de los sistemas de la planta, entre otros. La persona debe demostrar conductas orientadas a la seguridad, productividad, orientación al logro y rigurosidad. Este perfil incluye los conocimientos, habilidades y destrezas de las unidades de competencia definidos para el mismo.

**Identificación del campo laboral de la ocupación :** Al obtener la certificación en este Perfil Ocupacional, el trabajador habrá demostrado sus conocimientos y habilidades en las unidades que lo componen, lo que sumado a una capacitación en las particularidades de cada faena, le da las herramientas para desempeñarse en labores involucradas en la asistencia a procesos de tratamiento de gases, producción de oxígeno nitrógeno, y aire, al interior de faenas mineras.

Unidades de competencia	
Codigo:	Descripción
U-0400-8111-032-V02	TRABAJAR CON SEGURIDAD
U-0400-8112-016-V02	OPERAR PLANTA ÓXIGENO
U-0400-8112-017-V02	OPERAR PLANTA DE AIRE

Contextos de Competencia				
Condiciones y situaciones:	Herramientas, equipos y materiales:	Evidencias		
		de Producto	Directas de Desempeño	Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Según turnos programados por la empresa.</li> <li>En las instalaciones de procesos de Fundición.</li> <li>De día o de noche.</li> <li>En faenas de altura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos de Protección Personal.</li> <li>Manuales de los equipos.</li> <li>Procedimientos operacionales vinculados a la función.</li> <li>Radio de alta frecuencia.</li> <li>Equipos e insumos de las plantas de oxígeno, nitrógeno y aire.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de resultados de evaluación; se realizarán a lo menos tres observaciones en terreno que consideren las labores de operación de planta oxígeno, aire y vapor.</li> <li>Informe de resultados de evaluación; a su vez, se realizará una entrevista que integre todos los criterios de desempeño de la unidad de competencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros de inspección.</li> <li>Cartas de recomendación.</li> <li>Certificado de cursos de capacitación.</li> <li>Reporte de producción.</li> </ul>

## Lista Unidades de Competencia

Nombre UCL: TRABAJAR CON SEGURIDAD	
Código UCL: U-0400-8111-032-V02	
Fecha de Vigencia: 31/01/2018	Estado Actual: Vigente
Actividades clave	
1.- Identificar condiciones de seguridad	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Identifica los riesgos asociados a las labores que cumplirá en el turno, y las registra en los formatos correspondientes, dando cuenta del Análisis de Riesgo, de acuerdo a políticas y procedimientos de seguridad de la compañía.</li> <li>Verifica que existen las condiciones iniciales de seguridad de equipamiento (EPP) y de ejecución de los trabajos (bloqueos, confinamientos, condiciones sub-estándar, etc.), y que se encuentren dentro de los estándares de seguridad asociados a las labores que se realizarán en el turno, de acuerdo a políticas, normativas y procedimientos de seguridad de la compañía.</li> <li>Revisa y aclara las instrucciones o pautas de trabajo, cerciorándose que están todas las condiciones para poder realizar las labores respectivas y clarificando las dudas que se pudiesen presentar respecto al conocimiento cabal de lo que se va a realizar (derecho a saber).</li> <li>Identifica condiciones que pudiesen representar riesgo para las personas y/o los equipos, reportándolas inmediatamente a su supervisor o a quien corresponda, de acuerdo a procedimientos de seguridad de la compañía.</li> </ol>
2.- Resguardar condiciones de seguridad	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Realiza las tareas asignadas cumpliendo con los procedimientos de seguridad existentes, revisando, aclarando sus dudas, y solicitando la información o documentos asociados en caso de no contar con esta información previo al desarrollo de la tarea.</li> <li>Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas, dando aviso a su supervisor directo, en caso de percibir o creer no estar en condiciones adecuadas para realizar la tarea en forma segura.</li> <li>Analiza con sus pares y supervisión a cargo las condiciones y necesidades del área, detectando focos de mejoramiento y/o intervención de acuerdo a los riesgos potenciales o manifiestos que se identifiquen.</li> <li>Comunica a sus pares y superiores, en caso de detectar condiciones que pudiesen representar riesgos potenciales o manifiestos para las personas que trabajen o transiten por las proximidades del área en que se realizarán los trabajos.</li> <li>Participa propositivamente en instancias en que se revisen las condiciones de seguridad de trabajo (ensayos de procedimientos de seguridad, programas de mejoramiento, reuniones, actividades del comité paritario, etc.) exponiendo su visión respecto a cómo se está gestionando la seguridad al interior de su área de trabajo y presentando ideas constructivas en función de asegurar la seguridad de las personas, instalaciones, medio ambiente, y comunidad.</li> </ol>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en la coordinación, con el personal correspondiente, de la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles, actividades claves y riesgos asociados a la tarea.</li> <li>Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo en cooperación y comunicación directa con su supervisor y con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>Realiza las labores respectivas en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea, resguardando la seguridad del equipo, de las instalaciones y del medio ambiente.</li> </ul>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza análisis de riesgo con dedicación y profesionalismo.</li> <li>• Evalúa condiciones de seguridad de acuerdo a los procedimientos y normativa vigente.</li> <li>• Evalúa posibles focos de mejora, de acuerdo a los procedimientos, normativas e instructivos de seguridad vigentes.</li> <li>• Realiza los trabajos de acuerdo a los procedimientos y normativas vigentes de seguridad.</li> <li>• Propone medidas correctivas ante condiciones riesgosas según su ámbito de responsabilidad, ateniéndose a los procedimientos y normativas de seguridad vigentes.</li> <li>• Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas.</li> </ul>

## Conocimientos

---

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos

- Procesos Mineros.
- Sistemas y programas propios de la empresa, que se aplican en su área de trabajo.
- Equipos de protección personal.
- Lugar (es) de almacenamiento de los procedimientos de seguridad de la empresa.

### Conocimientos técnicos

- Prevención de riesgos (básico).
- Peligros y riesgos asociados a la ejecución de sus labores.
- Procedimientos de seguridad asociados a las tareas a realizar.
- Primeros auxilios (básico).
- Manipulación de sustancias peligrosas (básico).
- Uso y Manejo de Extintores.

### Conocimientos reglamentarios

- Planes de emergencia en caso de derrumbes, incendios, accidentes, terremotos, entre otros
- Procedimientos de gestión de seguridad y salud ocupacional de faena
- Decreto 594 sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo.
- Ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.
- Reglamentos Internos a la compañía sobre orden, higiene, y seguridad

## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

### Para la evaluación en situación real de trabajo

- Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa.

### Para la evaluación simulada

- Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo en el contenido todos los criterios de desempeño.
- Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.

**Nombre UCL: OPERAR PLANTA ÓXIGENO**

**Código UCL: U-0400-8112-016-V02**

**Fecha de Vigencia: 31/08/2016**

**Estado Actual: Vigente**

#### Actividades clave

1.- Operar planta química / gases fundición

Criterios de Desempeño:

1. Detecta las filtraciones, roturas y anomalías en los sistemas de redes, válvulas y equipos, reportando inmediatamente a su supervisor, según condiciones operacionales y procedimientos de la empresa.
2. Detecta las vibraciones anormales de los equipos, reportando inmediatamente a su supervisor, según condiciones operacionales y procedimientos de la empresa.
3. Detecta las variaciones anormales de temperatura, presión y flujo en los equipos, reportando inmediatamente a su supervisor, según condiciones operacionales y procedimientos de la empresa.
4. Chequea el nivel del agua en los equipos de enfriamiento y acumuladores visualmente, reportando inmediatamente a su supervisor en caso de anomalías, según condiciones operacionales y procedimientos de la empresa.
5. Aísla los equipos de terreno, en coordinación con servicios de mantenimiento y usuarios, según estándares y procedimientos de la empresa.

#### Competencias Conductuales

##### Nombre de la Competencia

##### Indicadores de Conducta

**Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.**

- Utiliza los EPP en todo momento durante las operaciones de equipos planta de oxígeno y nitrógeno. Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.
- Inspecciona el estado de los equipos, detectando irregularidades o desperfectos que puedan representar un riesgo para las personas, equipos y ambiente.
- medio
- Realiza las actividades asociadas a la operación de equipos planta de oxígeno y nitrógeno, de acuerdo a procedimientos y normas de seguridad.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifica tareas, funciones, estándares y metas del trabajo para conseguir resultados óptimos de la operación.</li> <li>• Evalúa el estado operativo de los equipos, asegurando la productividad del sistema.</li> <li>• Optimiza la operación de los equipos, en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>• Planifica los tiempos de operación a fin de cumplir con los objetivos. Verifica condiciones operacionales del proceso, resguardando su efectivo funcionamiento a fin de cumplir con los objetivos operacionales.</li> <li>• Mantiene el pH del agua dentro de los rangos operacionales, posibilitando la obtención de los objetivos definidos.</li> <li>• Implementa medidas correctivas ante condiciones fuera de régimen, resguardando el cumplimiento de los plazos y objetivos de la producción.</li> <li>• Inspecciona el estado físico- mecánico de los equipos planta de oxígeno y nitrógeno con profesionalismo y dedicación en la ejecución.</li> <li>• Opera los equipos siguiendo los procedimientos, normativas e instructivos vigentes.</li> </ul>
<p><b>Orientación al logro/Resultados: Es la capacidad para planear e implementar acciones que posibiliten efectivamente alcanzar los resultados y objetivos definidos. Esto implica ejercer su trabajo con iniciativa frente a los desafíos entregados, planificar y priorizar tareas, así como perseverar en la solución de las dificultades.</b></p>	
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos necesarios para cumplir la competencia.

- Leer instrumentos de temperatura, pH, presión, flujo y vibración.
- Leer el listado para chequeos de equipos.

### Conocimientos Técnicos necesarios para cumplir la competencia.

- Características físicas de los equipos.
- Características y medidas de seguridad en sistemas de plantas de oxígeno y nitrógeno.
- Características de funcionamiento normal de los equipos de la planta.
- Riesgos potenciales en la operación de los equipos de la planta.
- Nociones básicas de química asociadas al tratamiento de oxígeno y nitrógeno.
- Secuencia de operación y procedimientos en los sistemas de plantas de oxígeno y nitrógeno.

### Conocimientos reglamentarios necesarios para cumplir la competencia.

- Catálogo de equipos críticos de la operación de la planta.

## Habilidades

- Identificación visual
- Discriminación visual
- Memoria visual
- Atención y concentración voluntaria
- Resistencia a la monotonía
- Capacidad para establecer clasificaciones

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada

• N/A

• N/A

Nombre UCL: OPERAR PLANTA DE AIRE

Código UCL: U-0400-8112-017-V02

Fecha de Vigencia: 31/08/2016

Estado Actual: Vigente

#### Actividades clave

1.- Operar equipos planta de aire	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Identifica los principales equipos y herramientas del área (componentes y características) y los riesgos asociados a su utilización y las medidas preventivas relacionadas.</li><li>2. Utiliza los equipos y herramientas del área (instrumentos de medición en general, caja de herramientas generales, otros) de acuerdo a lo establecido en los manuales y procedimientos definidos.</li><li>3. Evita la saturación del filtro de la torre de enfriamiento colocando en servicio el filtro stand by y sacando manualmente del servicio el filtro activo, por medio de válvulas, según procedimientos de la empresa.</li><li>4. Regula la acidez del agua presente en los estanques (nivel de PH) recambiando el agua, mediante la manipulación de válvulas, según estándares y procedimientos de la empresa.</li></ol>
-----------------------------------	---

#### Competencias Conductuales

Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<b>Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliza los EPP en todo momento durante la operación equipos planta de aire.</li><li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.</li><li>• Chequea las condiciones física mecánica y operacionales de los equipos, detectando irregularidades o desperfectos que puedan representar un riesgo para las personas, equipos y medio ambiente.</li></ul>
<b>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identifica tareas, funciones, estándares y metas del trabajo para conseguir resultados óptimos de la operación.</li><li>• Evalúa el estado operativo de los equipos, herramientas, materiales, entre otros, asegurando la productividad del sistema.</li><li>• Optimiza la operación de equipos planta de aire, en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos</li><li>• Verifica condiciones operacionales del proceso, resguardando su efectivo funcionamiento a fin de cumplir con los objetivos operacionales.</li></ul>
<b>Orientación al logro/Resultados: Es la capacidad para planear e implementar acciones que posibiliten efectivamente alcanzar los resultados y objetivos definidos. Esto implica ejercer su trabajo con iniciativa frente a los desafíos entregados, planificar y priorizar tareas, así como perseverar en la solución de las dificultades.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Detecta las variaciones de la temperatura, presión y flujo según lo requerido.</li><li>• Implementa medidas correctivas ante condiciones fuera de régimen, resguardando el cumplimiento de los plazos y objetivos de la producción.</li></ul>
<b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Inspecciona el estado físico- mecánico de los equipos planta de aire, con profesionalismo y dedicación en la ejecución.</li><li>• Opera los equipos siguiendo los procedimientos, normativas e instructivos vigentes.</li></ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos necesarios para cumplir la competencia.

- Leer instrumentos de temperatura, pH, presión, flujo y vibración.
- Leer el listado para chequeos de equipos.
- Leer catálogos de los equipos.

### Conocimientos Técnicos necesarios para cumplir la competencia.

- Características físicas de los equipos.
- Características y medidas de seguridad en los sistemas de la planta.
- Características de funcionamiento normal de los equipos de la planta.

- Riesgos potenciales en la operación de los equipos de la planta.
- Secuencia de operación y procedimientos en los sistemas de la planta.

### **Conocimientos reglamentarios necesarios para cumplir la competencia.**

- Catálogo de equipos críticos de la operación de la planta.

### **Habilidades**

---

- Identificación visual.
- Agilidad psicomotriz.
- Atención y concentración voluntaria.
- Resistencia a la monotonía.

<b>ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS</b>	
<b>Para la evaluación en situación real de trabajo</b>	<b>Para la evaluación simulada</b>

• N/A

• N/A