

PERFIL COMPETENCIA MANTENEDOR CORREAS TRANSPORTADORAS Y ALIMENTADORES AVANZADO PLANTA

FECHA DE EMISIÓN: 26/02/2015 10:05

FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL MANTENEDOR CORREAS TRANSPORTADORAS Y ALIMENTADORES AVANZADO PLANTA

Sector: MINERÍA METÁLICA
Subsector: MINERÍA DEL COBRE
Código: P-0400-7233-003-V02
Vigencia: 31/08/2016

Sector: MINERÍA METÁLICA **Subsector:** MINERÍA DEL COBRE **Código:** P-0400-7233-003-V02 **EstadoActual:** Vigente
Nombre perfil : MANTENEDOR CORREAS TRANSPORTADORAS Y ALIMENTADORES AVANZADO PLANTA
Fecha de vigencia: 31/08/2016

Propósito

Realizar actividades de mantenimiento mecánico a correas transportadoras y alimentadores en faenas mineras.

Área Ocupacional : Perfil relevante para aquellas personas cuyas funciones incluyen, entre otras, las de mantener correas transportadoras y alimentadores en faenas mineras; lo que implica diagnosticar estado físico/estructural de los componentes de correas transportadoras y alimentadores, evaluar y alinear y regular la tensión de la cinta. Además estas personas deben verificar la completa interrupción de los flujos y/o corrientes del equipo aislado y reportar en un informe las acciones realizadas. También debe conocer las especificaciones técnicas de la maquinaria intervenida y los procedimientos de seguridad, orden e higiene. Debe mantener una efectiva comunicación con los operadores, así como también tomar acciones correctivas para satisfacer eficiente y efectivamente el cumplimiento de los procedimientos. Es necesario tener nociones de las características del sistema de correas y alimentadores, de alineamiento de sistemas de transmisión, técnicas de empalmes de cintas (químicas, vulcanizadas y mecánicas) y de soldadura y oxícorde, entre otras. La persona debe demostrar conductas orientadas a la seguridad, productividad, trabajo en equipo, rigurosidad y orientación al cliente interno. Este perfil incluye los conocimientos, habilidades y destrezas de las unidades de competencia definidos para el mismo.

Identificación del campo laboral de la ocupación : Al obtener la certificación en este Perfil Ocupacional, el trabajador habrá demostrado sus conocimientos y habilidades en las unidades que lo componen, lo que sumado a una capacitación en las particularidades de cada faena le dará las herramientas para desempeñarse tanto como mantenedor de correas transportadoras y alimentadores, así también como operador mina, operador planta o mantenedor en el área de mantenimiento industrial de otros sectores.

Unidades de competencia	
Código:	Descripción
U-0400-7233-015-V02	MANTENER CORREAS TRANSPORTADORAS Y ALIMENTADORES
U-0400-7233-021-V02	REALIZAR SOLDADURA CON ARCO (CONVENCIONAL)
U-0400-8111-032-V02	TRABAJAR CON SEGURIDAD

Contextos de Competencia				
Condiciones y situaciones:	Herramientas, equipos y materiales:	Evidencias		
		de Producto	Directas de Desempeño	Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> Según turnos programados por la empresa. Realizando mantenciones preventivas y correctivas a correas y alimentadores. De día o de noche, según organización de la empresa En faenas de altura. 	<ul style="list-style-type: none"> Equipos de Protección Personal. Manuales de los equipos. Radio de alta frecuencia. Manómetro Termómetro 	<ul style="list-style-type: none"> N/A 	<ul style="list-style-type: none"> Informe de resultados de evaluación; se realizarán a lo menos tres observaciones que consideren las labores de mantenimiento de correas y alimentadores. Informe de resultados de evaluación; a su vez, se realizará una entrevista que integre todos los criterios de desempeño de la(s) unidad(es) de competencia. 	<ul style="list-style-type: none"> Registros de inspección. Cartas de recomendación. Certificado de cursos de capacitación. Reporte de producción.

Lista Unidades de Competencia

Nombre UCL: MANTENER CORREAS TRANSPORTADORAS Y ALIMENTADORES		
Código UCL: U-0400-7233-015-V02		
Fecha de Vigencia: 31/08/2016	Estado Actual: Vigente	
Actividades clave		

1.- Mantener correas transportadoras y alimentadores

Criterios de Desempeño:

- Identifica los cursos de acción a seguir, a partir de la interpretación de la pauta de trabajo, según procedimientos de la empresa.
- Aísla el sistema, verificando la completa interrupción de los flujos y/o corrientes, efectuando las acciones de bloqueo pertinentes, de acuerdo a procedimientos y normativas de seguridad.
- Diagnostica estado físico/estructural de los componentes de correas transportadoras y alimentadores (polines, pilot block, poleas, cinta, contrapeso, guarderas, sistema motriz), de acuerdo a pauta de mantenimiento, especificaciones técnicas del fabricante y procedimientos de la empresa.
- Chequea y evalúa el recambio de los componentes de correas transportadoras y alimentadores (polines, pilot block, poleas, cinta, contrapeso, guarderas, sistema motriz), antes de realizar su cambio, de acuerdo a pauta de mantenimiento, estándares de la empresa y especificaciones técnicas del fabricante.
- Realiza cambio de componentes de correas transportadoras (polines, pilot block, poleas, contrapeso, guarderas, raspadores, sistema motriz), de acuerdo a pauta de mantenimiento, estándares de la empresa y especificaciones técnicas del fabricante.
- Inspecciona y mantiene operativos equipos auxiliares (electroimán, supresores de polvo, pesómetro, piola de seguridad), de acuerdo a pauta de trabajo, estándares de la empresa y especificaciones técnicas del fabricante.
- Realiza inspección y reparación de tolvas de alimentación y descargas de correas, según procedimientos de la empresa.
- Realiza alineación y regulación de tensión de la cinta, de acuerdo a especificaciones técnicas del fabricante y procedimientos de la empresa.
- Coordina con quien corresponda la entrega y puesta en servicio del sistema, de acuerdo a pauta de trabajo, especificaciones del fabricante y procedimientos de la empresa.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p>Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los EPP en todo momento durante el mantenimiento de correas transportadoras y alimentadores. Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás. Verifica que el sistema se encuentre aislado de acuerdo a normas y procedimientos de seguridad. Realiza el diagnóstico del sistema, detectando irregularidades o desperfectos que puedan representar un riesgo para las personas, equipos y medio ambiente. Repara y pone a prueba el sistema, de acuerdo a las normas y procedimientos de seguridad.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Define los insumos y curso de acción a seguir para conseguir resultados óptimos de mantenimiento. • Verifica periódicamente la información sobre el estado operativo de los equipos, herramientas, materiales, entre otros, optimizando las labores de mantenimiento. • Realiza las actividades de mantenimiento del sistema, dentro de los plazos definidos.
<p>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea. • Realiza las actividades de mantenimiento en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea. • Coordina con todos los actores pertinentes la entrega de equipos.
<p>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aísla el sistema con profesionalismo en la ejecución. • Realiza inspección y reparación de correas transportadoras y alimentadores ateniéndose a procedimientos y normativas vigentes. • Analiza la información emitida por el cliente interno, a fin de realizar un diagnóstico completo que cumpla con sus exigencias.
<p>Orientación al cliente interno: Capacidad de comprender los requerimientos de su cliente interno, y dirigir sus esfuerzos para responder a sus necesidades de manera adecuada, eficiente y oportuna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectúa las actividades de mantenimiento, respondiendo al cliente interno en forma eficiente y oportuna.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Conocimientos básicos necesarios para cumplir la competencia.

- Metrología.
- Uso de herramientas manuales.
- Maniobras de izaje.
- Nociones básicas de reparación y empalme de cinta en frío y caliente.
- Inglés Técnico.
- Electricidad Básica.
- Electrónica Básica.
- Interpretación de planos mecánicos.

Conocimientos técnicos necesarios para cumplir la competencia.

- Alineamiento de sistemas de transmisión.
- Soldadura y oxicorte.
- Características del sistema de correas y alimentadores.
- Componentes del sistema de correas y alimentadores.

Conocimientos reglamentarios necesarios para cumplir la competencia.

- Procedimiento de bloqueo de equipos.
- Procedimientos y Normas de seguridad, calidad y medio ambiente.
- Otros procedimientos internos de la compañía (corporativos y específicos), relacionados con la competencia.
- Procedimiento de detención y puesta en marcha de los equipos del sistema.
- Normas de seguridad para trabajos en altura.

Habilidades

- Identificación visual.
- Discriminación visual.
- Reconocimiento de relaciones espaciales.
- Atención y concentración voluntaria.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS
Para la evaluación en situación real de trabajo **Para la evaluación simulada**

• N/A

• N/A

Nombre UCL: REALIZAR SOLDADURA CON ARCO (CONVENCIONAL)
Código UCL: U-0400-7233-021-V02

Fecha de Vigencia: 31/08/2016

Estado Actual: Vigente

Actividades clave

1.- Realizar soldadura con electrodo manual (arco convencional)

Criterios de Desempeño:

1. Identifica y escoge el tipo de material de aporte a utilizar, de acuerdo a posiciones y materiales base a soldar, según operación y procedimientos de la empresa.
2. Selecciona los elementos de seguridad, para realizar soldaduras (proteger área de trabajo (con biombo) y utilizar elementos de protección personal: lentes de seguridad, máscara de soldar, traje de cuero, colete (pechera), guantes largos, gorro de cuero o género, tapones auditivos, trompa, polainas y extintor, en todo momento, según procedimientos de la empresa.
3. Bloquea y/o aísla el equipo, comprobando su desenergización y/o disipación de energías residuales, según procedimientos de la empresa y normas del fabricante.
4. Inspecciona los equipos y herramientas, antes de ser utilizados de acuerdo a procedimiento de la empresa.
5. Aísla la zona de trabajo de elementos explosivos y combustibles (petróleo, bencina, gases volátiles), verificando las medidas de ventilación naturales y/o forzadas antes de iniciar los trabajos, según procedimiento de la empresa.
6. Ubica la conexión a tierra, a una distancia adecuada y en un lugar en que se asegure de no perjudicar los elementos circundantes (rodamientos, circuitos eléctricos, etc.), según procedimientos de la empresa.
7. Limpia las superficies a soldar, cuidando no dejar elementos que entorpezcan el buen resultado del proceso, según operación.
8. Maneja los parámetros de soldadura en la máquina de soldar, de acuerdo a los elementos a unir, el electrodo a utilizar y la posición del elemento a soldar.
9. Maneja el portaelectrodo, regulando que la velocidad, distancia y forma del cordón sean los adecuados, de acuerdo a norma para el tipo de reparación a efectuar.
10. Controla la temperatura del proceso, (precalentamiento, calentamiento, postcalentamiento y enfriamiento) de acuerdo al procedimiento de soldadura.
11. Limpia el cordón de soldadura, asegurando que este quede libre de impurezas.
12. Chequea en forma visual las uniones de soldadura, cumpliendo con la norma de acuerdo al tipo de soldadura que está realizando.
13. Verifica que las áreas de trabajo no presenten riesgos de amago de incendio, según los tiempos determinados en el procedimiento de la empresa.

Competencias Conductuales

Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p>Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliza los EPP en todo momento durante el desarrollo de la actividad de soldadura. • Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás. • Verifica que el sistema se encuentre aislado de acuerdo a normas y procedimientos de seguridad. • Realiza el diagnóstico del equipo, detectando irregularidades o desperfectos que puedan representar un riesgo para las personas, equipos y medio ambiente. • Define los insumos y curso de acción a seguir para conseguir resultados óptimos de soldadura.
<p>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica periódicamente la información sobre el estado operativo de los equipos, herramientas, materiales, entre otros, optimizando las labores de soldadura. • Realiza las actividades de soldadura, dentro de los plazos definidos.
<p>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea. • Realiza las actividades de soldadura en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aísla el sistema o equipos con profesionalismo en la ejecución. Realiza la soldadura ateniéndose a procedimientos y normativas . • vigentes
<p>Orientación al cliente interno: Capacidad de comprender los requerimientos de su cliente interno, y dirigir sus esfuerzos para responder a sus necesidades de manera adecuada, eficiente y oportuna.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza la información emitida por el cliente interno, a fin de realizar un diagnóstico completo que cumpla con sus exigencias. • Efectúa las actividades de soldadura, respondiendo al cliente interno en forma eficiente y oportuna.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Conocimientos básicos necesarios para cumplir la competencia.

- Riesgos eléctricos.
- Operaciones matemáticas básicas (sumar, restar, multiplicar, dividir).
- Conocimientos básicos de electricidad (amperaje, voltaje, polaridad).
- Conversiones de unidades de medida (metrología).
- Geometría básica.
- Maniobras de izaje.

Conocimientos técnicos necesarios para cumplir la competencia.

- Tipos de metales, sus propiedades de aleación y nomenclatura de identificación.
- Tipos de material de aporte (electrodos).
- Dilatación, deformación y tratamiento de los metales a soldar.
- Componentes y funcionamiento en régimen de los equipos a utilizar.

Conocimientos reglamentarios necesarios para cumplir la competencia.

- Procedimiento de bloqueo de equipos.
- Procedimientos y Normas de seguridad, calidad y medio ambiente.
- Otros procedimientos internos de la compañía (corporativos y específicos), relacionados con la competencia.
- Normas de seguridad para trabajos en altura.

Habilidades

- Comunicarse vía señales no verbales.
- Discriminación visual.
- Memoria visual.
- Coordinación psicomotriz fina.
- Agilidad psicomotriz.
- Atención y concentración voluntaria.
- Capacidad para asociar causas y efectos.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada

• N/A

• N/A

Actividades clave

<p>1.- Identificar condiciones de seguridad</p>	<p>Criterios de Desempeño: 1. Identifica los riesgos asociados a las labores que cumplirá en el turno, y las registra en los formatos correspondientes, dando cuenta del Análisis de Riesgo, de acuerdo a políticas y procedimientos de seguridad de la compañía. 2. Verifica que existen las condiciones iniciales de seguridad de equipamiento (EPP) y de ejecución de los trabajos (bloqueos, confinamientos, condiciones sub-estándar, etc.), y que se encuentren dentro de los estándares de seguridad asociados a las labores que se realizarán en el turno, de acuerdo a políticas, normativas y procedimientos de seguridad de la compañía. 3. Revisa y aclara las instrucciones o pautas de trabajo, cerciorándose que están todas las condiciones para poder realizar las labores respectivas y clarificando las dudas que se pudiesen presentar respecto al conocimiento cabal de lo que se va a realizar (derecho a saber). 4. Identifica condiciones que pudiesen representar riesgo para las personas y/o los equipos, reportándolas inmediatamente a su supervisor o a quien corresponda, de acuerdo a procedimientos de seguridad de la compañía.</p>
<p>2.- Resguardar condiciones de seguridad</p>	<p>Criterios de Desempeño: 1. Realiza las tareas asignadas cumpliendo con los procedimientos de seguridad existentes, revisando, aclarando sus dudas, y solicitando la información o documentos asociados en caso de no contar con esta información previo al desarrollo de la tarea. 2. Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas, dando aviso a su supervisor directo, en caso de percibir o creer no estar en condiciones adecuadas para realizar la tarea en forma segura. 3. Analiza con sus pares y supervisión a cargo las condiciones y necesidades del área, detectando focos de mejoramiento y/o intervención de acuerdo a los riesgos potenciales o manifiestos que se identifiquen. 4. Comunica a sus pares y superiores, en caso de detectar condiciones que pudiesen representar riesgos potenciales o manifiestos para las personas que trabajen o transiten por las proximidades del área en que se realizarán los trabajos. 5. Participa propositivamente en instancias en que se revisen las condiciones de seguridad de trabajo (ensayos de procedimientos de seguridad, programas de mejoramiento, reuniones, actividades del comité paritario, etc.) exponiendo su visión respecto a cómo se está gestionando la seguridad al interior de su área de trabajo y presentando ideas constructivas en función de asegurar la seguridad de las personas, instalaciones, medio ambiente, y comunidad.</p>

Competencias Conductuales

Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en la coordinación, con el personal correspondiente, de la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles, actividades claves y riesgos asociados a la tarea. • Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo en cooperación y comunicación directa con su supervisor y con el resto del personal involucrado en la tarea. • Realiza las labores respectivas en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea, resguardando la seguridad del equipo, de las instalaciones y del medio ambiente. • Realiza análisis de riesgo con dedicación y profesionalismo. • Evalúa condiciones de seguridad de acuerdo a los procedimientos y normativa vigente. • Evalúa posibles focos de mejora, de acuerdo a los procedimientos, normativas e instructivos de seguridad vigentes.
<p>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Realiza los trabajos de acuerdo a los procedimientos y normativas vigentes de seguridad. • Propone medidas correctivas ante condiciones riesgosas según su ámbito de responsabilidad, ateniéndose a los procedimientos y normativas de seguridad vigentes. • Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas.

Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

Conocimientos básicos

- Procesos Mineros.
- Sistemas y programas propios de la empresa, que se aplican en su área de trabajo.
- Equipos de protección personal.
- Lugar (es) de almacenamiento de los procedimientos de seguridad de la empresa.

Conocimientos técnicos

- Prevención de riesgos (básico).
- Peligros y riesgos asociados a la ejecución de sus labores.
- Procedimientos de seguridad asociados a las tareas a realizar.
- Primeros auxilios (básico).
- Manipulación de sustancias peligrosas (básico).
- Uso y Manejo de Extintores.

Conocimientos reglamentarios

- Planes de emergencia en caso de derrumbes, incendios, accidentes, terremotos, entre otros
- Procedimientos de gestión de seguridad y salud ocupacional de faena
- Decreto 594 sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo.
- Ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.
- Reglamentos Internos a la compañía sobre orden, higiene, y seguridad

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Para la evaluación en situación real de trabajo

- Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa.

Para la evaluación simulada

- Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo en el contenido todos los criterios de desempeño.
- Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.