

## PERFIL COMPETENCIA OPERADOR ESPECIALISTA DE TRONADURA SUBTERRANEA

FECHA DE EMISIÓN: 29/04/2015 14:48

### FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL OPERADOR ESPECIALISTA DE TRONADURA SUBTERRANEA

**Sector:** MINERÍA METÁLICA  
**Subsector:** MINERÍA DEL COBRE  
**Código:** P-0400-8111-016-V01  
**Vigencia:** 31/12/2016  
**Otros Nombres** N/A

<b>Sector:</b> MINERÍA METÁLICA	<b>Subsector:</b> MINERÍA DEL COBRE	<b>Código:</b> P-0400-8111-016-V01	<b>EstadoActual:</b> Vigente
<b>Nombre perfil : OPERADOR ESPECIALISTA DE TRONADURA SUBTERRANEA</b>			
<b>Fecha de vigencia:</b> 31/12/2016		<b>Otros nombres:</b> N/A	

**Propósito**

Ejecutar maniobras de tronadura subterránea asociados a la realización de tronaduras de hundimiento y el de destrancar vías de traspaso con explosivos de acuerdo a procedimientos establecidos para las maniobras

**Área Ocupacional :** Perfil relevante para aquellas personas cuyas funciones incluyen, entre otras, operar y preparar explosivos para tronaduras y destrancar vías de traspaso en faenas de minería subterránea. Esto implica, verificar el estado físico de explosivos y accesorios, preparar e instalar explosivos, conectar los explosivos conforme a los requerimientos operacionales, y despejar vías utilizando explosivos. Además, estas personas deben reportar en un informe las acciones realizadas. También debe conocer las especificaciones técnicas de los explosivos y accesorios y los procedimientos de seguridad, orden e higiene. Debe mantener una efectiva comunicación con las áreas operativas relacionadas, así como también tomar acciones correctivas para satisfacer eficiente y efectivamente el cumplimiento de los procedimientos. Es necesario tener conocimientos referidos a responsabilidades legales, recomendaciones técnicas de los equipos de carga de explosivos, licencia vigente de manipulador de explosivos, las características de manipulación y encendido de explosivos, normas de transporte, almacenamiento y manejo de explosivos, el manual de operación del equipo para insertar explosivos, procedimientos de desprendimiento de material colgado y reducción secundaria (tronadura subterránea) de colpas en puntos de extracción, polvorazos, y el procedimiento de quemada en piques de producción. La persona debe demostrar conductas orientadas a la seguridad, productividad, trabajo en equipo, rigurosidad y orientación al cliente interno. Este perfil incluye los conocimientos, habilidades y destrezas de las unidades de competencia definidos para el mismo.

	Unidades de competencia
Codigo:	Descripción
U-0400-8111-017-V01	DESTRANCAR CON EXPLOSIVOS VÍAS DE TRASPASO
U-0400-8111-018-V01	PREPARAR Y REALIZAR TRONADURA DE HUNDIMIENTO
U-0400-8111-032-V02	TRABAJAR CON SEGURIDAD

Contextos de Competencia				
Condiciones y situaciones:	Herramientas, equipos y materiales:	Evidencias		
		de Producto	Directas de Desempeño	Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Según turnos programados por la empresa.</li> <li>Realizando operación y preparación de explosivos para tronaduras y destranque de vías de traspaso</li> <li>De día o de noche, según organización de la empresa</li> <li>En faenas de altura geográfica.</li> <li>En condiciones de visibilidad reducida.</li> <li>En condiciones de estrés para realización de maniobras.</li> <li>Sometido a potenciales investigaciones de incidentes/accidente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos de Protección Personal.</li> <li>Manuales de los equipos.</li> <li>Radio de alta frecuencia.</li> <li>Contador de partículas.</li> <li>Chequeador de gases</li> <li>Herramientas de mano.</li> <li>Explosivos</li> <li>Carro de transporte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tronaduras según especificaciones.</li> <li>Manipulación de explosivos según procedimientos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de resultados de evaluación: se realizarán a lo menos tres observaciones que consideren las labores de operación especialista de tronadura subterránea.</li> <li>Informe de resultados de evaluación: a su vez, se realizará una entrevista que integre todos los criterios de desempeño de la(s) unidad(es) de competencia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros de inspección.</li> <li>Cartas de recomendación.</li> <li>Certificado de cursos de capacitación.</li> <li>Reporte de producción.</li> <li>Licencia vigente de manipulador de explosivos</li> </ul>

## Lista Unidades de Competencia

<b>Nombre UCL: DESTRANCAR CON EXPLOSIVOS VÍAS DE TRASPASO</b>		
<b>Código UCL: U-0400-8111-017-V01</b>		
<b>Fecha de Vigencia: 31/12/2016</b>	<b>Estado Actual: Vigente</b>	

### Actividades clave

1.- Realizar detonación con explosivos para despeje de vías

#### Criterios de Desempeño:

1. Revisa la zona a destrancar, identificando las condiciones e evaluando los requerimientos necesarios para realizar la operación (ej. caída desde distinto nivel, golpeado por, etc.) y corroborando el aislamiento del área, conforme a los procedimientos de la empresa.
2. Verifica el estado físico de explosivos y accesorios, antes de la instalación, según procedimientos de la empresa y normas de transporte, almacenamiento y manipulación de explosivos.
3. Instala los explosivos, preparándoles de acuerdo a características de operación a realizar en coordinación con el personal involucrado, según procedimientos de la empresa y normas de transporte, almacenamiento y manipulación de explosivos.
4. Conecta los explosivos conforme a los requerimientos operacionales y procedimientos de la empresa.
5. Despeja la vía utilizando explosivos, procurando no dañar las instalaciones con la explosión, según los procedimientos de la empresa y normas legales.
6. Comunica y/o registra el resultado de la detonación desde terreno al personal del área, según los procedimientos de la empresa.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta

**Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.**

- Utiliza los EPP en todo momento durante la realización de la actividad
- Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.

**Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.**

- Define los insumos y curso de acción a seguir para conseguir resultados óptimos de la operación.

**Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.**

- Verifica periódicamente la información sobre el estado operativo de los equipos, herramientas, materiales, entre otros, optimizando las labores.
- Realiza las actividades dentro de los plazos definidos.

- Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea.
- Realiza las actividades en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instala los explosivos preparándoles de acuerdo a características particulares de operación.</li> <li>• Despeja la vía utilizando explosivos de acuerdo a procedimientos establecidos.</li> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, a fin de realizar un diagnóstico completo que cumpla con sus exigencias.</li> </ul>
<p><b>Orientación al cliente interno: Capacidad de comprender los requerimientos de su cliente interno, y dirigir sus esfuerzos para responder a sus necesidades de manera adecuada, eficiente y oportuna.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectúa las actividades respondiendo al cliente interno en forma eficiente y oportuna.</li> </ul>

## Conocimientos

---

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos

- Conocimientos básicos de física y química asociado al uso de explosivos.
- Conocimiento de comportamiento de gases
- Conocimiento de procedimientos a seguir en caso de contingencias y situaciones anormales que impidan el movimiento del material a través del pique.
- Conocimiento de riesgos asociados a la operación de reducción secundaria.

### Conocimientos técnicos

- Conocimiento de normas de transporte, almacenamiento y manejo de explosivos.
- Conocimiento de tipos de explosivos y riesgos asociados a su manipulación.
- Conocimiento del comportamiento del flujo mineral en el pique, esto puede incluir rapidez del flujo y estimación del tiempo de llenado del pique.
- Conocimiento del procedimiento de desprendimiento de material colgado y reducción de colpas en puntos de extracción.
- Conocimiento del procedimiento de quemada en piques de producción.

### Conocimientos reglamentarios

- Procedimiento de bloqueo de equipos.
- Procedimientos y Normas de seguridad, calidad y medio ambiente.
- Otros procedimientos internos de la compañía (corporativos y específicos), relacionados con la competencia.
- Procedimiento de detención y puesta en marcha de los equipos del sistema.
- Normas de seguridad para realizar trabajos en altura.
- Norma de colores y señaléticas.
- Normativas de despeje de áreas involucradas.

## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

### Para la evaluación en situación real de trabajo

- Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa si corresponde.

### Para la evaluación simulada

- Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo en el contenido todos los criterios de desempeño.
- Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.

**Nombre UCL: PREPARAR Y REALIZAR TRONADURA DE HUNDIMIENTO**

**Código UCL: U-0400-8111-018-V01**

**Fecha de Vigencia: 31/12/2016**

**Estado Actual: Vigente**

**Actividades clave**

Criterios de Desempeño:

1. Realiza aislamiento del sector a tronar, delimitando zona de trabajo con conos, cintas, etc. de acuerdo a procedimientos de la empresa.
2. Realiza soplado y medición de tiros radiales de hundimiento operando manguera de aire comprimido u otro equipo, asegurando que tiros estén despejados, de acuerdo a procedimientos de tronadura hundimiento.
3. Realiza preparación de cebo de fondo de tiros y la inserta, asegurando su correcto posicionamiento y funcionalidad, de acuerdo a procedimientos de la empresa.
4. Inyecta explosivo en toda la columna o longitud del tiro, mediante uso de equipo mecanizado (camión de explosivos), de acuerdo a procedimientos de la empresa.
5. Realiza instalación de taco de greda, papel, etc., asegurando confinamiento del tiro, de acuerdo a procedimientos de tronadura de hundimiento.
6. Programa secuencia de salida de cada tiro mediante detonadores (electrónicos o tradicionales), siguiendo diagrama de tronadura de hundimiento entregado por jefatura, de acuerdo a procedimientos de tronadura de hundimiento.
7. Realiza unión de tiros (ej. cordones detonantes) , conectando hacia un sistema de iniciación (ej. "guía a fuego" o batería), de acuerdo a procedimientos de tronadura de hundimiento.
8. Aísla sector ampliado afectado por tronadura, asegurando resguardar la seguridad de equipos y personal, de acuerdo a procedimientos de tronadura de hundimiento.
9. Solicita autorización para realización de tronadura, comunicándose con Jefatura a cargo de tronadura, de acuerdo a procedimientos de la empresa.
10. Realiza tronadura luego de autorización, detonando explosivo mediante sistema de iniciación, de acuerdo a procedimientos.
11. Revisa condiciones de ventilación de área detonada, asegurando que ningún trabajador se acerque al área hasta que se despejen gases venenosos y contaminantes, de acuerdo a procedimientos de tronadura.
12. Realiza inspección de la frente de hundimiento, verificando de manera visual calidad de tronadura y asegurando totalidad de tiros quemados, de acuerdo a procedimientos de tronadura.

1.- Realizar preparación de frente y detonación con explosivos según procedimientos

**Competencias Conductuales**

Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea.</li> <li>• Coordina maniobras con áreas involucrada en la tronadura</li> <li>• Realiza las actividades de tronadura en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>• Utiliza los EPP en todo momento durante las actividades de preparación y realización de tronadura.</li> </ul>
<p><b>Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.</li> <li>• Verifica que el área a tronar se encuentre aislado de acuerdo a normas y procedimientos de seguridad.</li> <li>• Define los insumos y curso de acción a seguir para conseguir resultados óptimos de tronadura.</li> </ul>
<p><b>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica periódicamente la información sobre el estado operativo de los equipos, herramientas, materiales, entre otros, optimizando las labores de tronadura.</li> <li>• Realiza las actividades de tronadura, dentro de los plazos definidos.</li> </ul>
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, a fin de realizar un diagnóstico completo que cumpla con sus exigencias.</li> <li>• Efectúa las actividades de tronadura, respondiendo al cliente interno en forma eficiente y oportuna.</li> </ul>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<b>Orientación al cliente interno: Capacidad de comprender los requerimientos de su cliente interno, y dirigir sus esfuerzos para responder a sus necesidades de manera adecuada, eficiente y oportuna.</b>	• Monta equipamiento usado en tronadura (equipos y explosivos), de acuerdo a los procedimientos y normativa vigente.

## Conocimientos

---

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos

- Conocimiento de las características de las actividades de apoyo que se realizan en su lugar de trabajo.
- Condiciones ambientales y laborales del trabajo.
- Conocimientos básicos de mecánica de roca.
- Conocimiento de estándares de fortificación de acuerdo a características del material.
- Conocimiento de normas y procedimientos de seguridad interior mina de la empresa.

### Conocimientos técnicos

- Conocimiento de recomendaciones técnicas de los equipos de carga de explosivos que utiliza, incluyendo especificaciones mecánicas generales del equipo.
- Conocimiento de las características de manipulación y encendido de explosivos, estas pueden ser: tiempo del encendido, trazado del tren de cordón detonante y forma de amarrar los explosivos.
- Conocimiento de normas de transporte, almacenamiento y manejo de explosivos.
- Conocimiento del manual de operación del equipo para insertar explosivos.
- Conocimiento de procedimientos para carguío con explosivos utilizando equipo mecanizado.
- Conocimiento de procedimientos para aislar el sector a tronar.
- Conocimiento de procedimientos de trabajo para el lavado, soplado y medición de tiros radiales.

### Conocimientos reglamentarios

- Procedimientos y Normas de seguridad, calidad y medio ambiente.
- Procedimientos y Normativas para el traslado, almacenaje, y uso de explosivos dentro de mina.
- Otros procedimientos internos de la compañía (corporativa y específica), relacionados con la competencia.
- Norma de colores y señaléticas.
- Normas de seguridad para trabajar en altura.

## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

### Para la evaluación en situación real de trabajo

- Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa si corresponde.

### Para la evaluación simulada

- Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo en el contenido todos los criterios de desempeño.
- Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.

### Nombre UCL: TRABAJAR CON SEGURIDAD

Código UCL: U-0400-8111-032-V02

Fecha de Vigencia: 31/01/2018

Estado Actual: Vigente

#### Actividades clave

1.- Identificar condiciones de seguridad

#### Criterios de Desempeño:

1. Identifica los riesgos asociados a las labores que cumplirá en el turno, y las registra en los formatos correspondientes, dando cuenta del Análisis de Riesgo, de acuerdo a políticas y procedimientos de seguridad de la compañía.
2. Verifica que existen las condiciones iniciales de seguridad de equipamiento (EPP) y de ejecución de los trabajos (bloqueos, confinamientos, condiciones sub-estándar, etc.), y que se encuentren dentro de los estándares de seguridad asociados a las labores que se realizarán en el turno, de acuerdo a políticas, normativas y procedimientos de seguridad de la compañía.
3. Revisa y aclara las instrucciones o pautas de trabajo, cerciorándose que están todas las condiciones para poder realizar las labores respectivas y clarificando las dudas que se pudiesen presentar respecto al conocimiento cabal de lo que se va a realizar (derecho a saber).
4. Identifica condiciones que pudiesen representar riesgo para las personas y/o los equipos, reportándolas inmediatamente a su supervisor o a quien corresponda, de acuerdo a procedimientos de seguridad de la compañía.

2.- Resguardar condiciones de seguridad

#### Criterios de Desempeño:

1. Realiza las tareas asignadas cumpliendo con los procedimientos de seguridad existentes, revisando, aclarando sus dudas, y solicitando la información o documentos asociados en caso de no contar con esta información previo al desarrollo de la tarea.
2. Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas, dando aviso a su supervisor directo, en caso de percibir o creer no estar en condiciones adecuadas para realizar la tarea en forma segura.
3. Analiza con sus pares y supervisión a cargo las condiciones y necesidades del área, detectando focos de mejoramiento y/o intervención de acuerdo a los riesgos potenciales o manifiestos que se identifiquen.
4. Comunica a sus pares y superiores, en caso de detectar condiciones que pudiesen representar riesgos potenciales o manifiestos para las personas que trabajen o transiten por las proximidades del área en que se realizarán los trabajos.
5. Participa propositivamente en instancias en que se revisen las condiciones de seguridad de trabajo (ensayos de procedimientos de seguridad, programas de mejoramiento, reuniones, actividades del comité paritario, etc.) exponiendo su visión respecto a cómo se está gestionando la seguridad al interior de su área de trabajo y presentando ideas constructivas en función de asegurar la seguridad de las personas, instalaciones, medio ambiente, y comunidad.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Trabajo en equipo/Coordinación:</b> Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la coordinación, con el personal correspondiente, de la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles, actividades claves y riesgos asociados a la tarea.</li> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo en cooperación y comunicación directa con su supervisor y con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>• Realiza las labores respectivas en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea, resguardando la seguridad del equipo, de las instalaciones y del medio ambiente.</li> <li>• Realiza análisis de riesgo con dedicación y profesionalismo.</li> <li>• Evalúa condiciones de seguridad de acuerdo a los procedimientos y normativa vigente.</li> <li>• Evalúa posibles focos de mejora, de acuerdo a los procedimientos, normativas e instructivos de seguridad vigentes.</li> </ul>
<p><b>Rigurosidad:</b> Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza los trabajos de acuerdo a los procedimientos y normativas vigentes de seguridad.</li> <li>• Propone medidas correctivas ante condiciones riesgosas según su ámbito de responsabilidad, ateniéndose a los procedimientos y normativas de seguridad vigentes.</li> <li>• Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas.</li> </ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos

- Procesos Mineros.
- Sistemas y programas propios de la empresa, que se aplican en su área de trabajo.
- Equipos de protección personal.
- Lugar (es) de almacenamiento de los procedimientos de seguridad de la empresa.

### Conocimientos técnicos

- Prevención de riesgos (básico).
- Peligros y riesgos asociados a la ejecución de sus labores.
- Procedimientos de seguridad asociados a las tareas a realizar.
- Primeros auxilios (básico).
- Manipulación de sustancias peligrosas (básico).
- Uso y Manejo de Extintores.

### Conocimientos reglamentarios

- Planes de emergencia en caso de derrumbes, incendios, accidentes, terremotos, entre otros
- Procedimientos de gestión de seguridad y salud ocupacional de faena
- Decreto 594 sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo.
- Ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.
- Reglamentos Internos a la compañía sobre orden, higiene, y seguridad



## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

### Para la evaluación en situación real de trabajo

- Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa.

### Para la evaluación simulada

- Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo en el contenido todos los criterios de desempeño.
- Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.