

## PERFIL COMPETENCIA MANTENEDOR DE PUNTOS DE EXTRACCIÓN

FECHA DE EMISIÓN: 29/04/2015 14:36

### FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL MANTENEDOR DE PUNTOS DE EXTRACCIÓN

**Sector:** MINERÍA METÁLICA  
**Subsector:** MINERÍA DEL COBRE  
**Código:** P-0400-8111-002-V02  
**Vigencia:** 31/08/2016

<b>Sector:</b> MINERÍA METÁLICA	<b>Subsector:</b> MINERÍA DEL COBRE	<b>Código:</b> P-0400-8111-002-V02	<b>EstadoActual:</b> Vigente
<b>Nombre perfil :</b> MANTENEDOR DE PUNTOS DE EXTRACCIÓN			
<b>Fecha de vigencia:</b> 31/08/2016			

#### Propósito

Realizar mantención de puntos de extracción en procesos de extracción de minería subterránea.

**Área Ocupacional :** Perfil relevante para aquellas personas cuyas funciones incluyen, entre otras, realizar la mantención de puntos de extracción, lo que implica reparar calles y parrillas de producción; en lo referido a diagnosticar áreas a reparar, vaciar, distribuir y/o compactar hormigón, así como realizar actividades de tapado, y reparación de parrillas de picado y vaciado. Además este mantenedor debe monitorear el pleno funcionamiento de los equipos durante toda la jornada laboral, previendo y diagnosticando posibles fallas. También debe conocer y aplicar las especificaciones técnicas de las máquinas y los procedimientos de seguridad, orden, e higiene. Debe mantener una efectiva comunicación con las áreas operativas relacionadas, y supervisor, según corresponda, así como también tomar acciones correctivas para satisfacer eficiente y efectivamente el cumplimiento de los procedimientos. Es necesario contar con conocimientos y dominio de tipos, características y especificaciones técnicas para el trabajo con hormigón, así como características de equipos e insumos, acciones preventivas y correctivas para la ejecución de actividades de preparación y reparación de puntos de extracción, entre otras. La persona debe demostrar conductas orientadas a la seguridad, productividad, trabajo en equipo, y rigurosidad. Este perfil incluye los conocimientos, habilidades y destrezas de las unidades de competencia definidos para el mismo.

**Identificación del campo laboral de la ocupación :** Al obtener la certificación en este Perfil Ocupacional, el trabajador habrá demostrado sus conocimientos y habilidades en las unidades que lo componen, lo que sumado a una capacitación en las particularidades de cada faena le dará las herramientas para desempeñarse tanto en minas subterráneas así también como en áreas de construcción.

Unidades de competencia	
Codigo:	Descripción
U-0400-8111-003-V02	REPARAR CALLES DE PRODUCCIÓN
U-0400-8111-006-V02	REPARAR PARRILLA DE PRODUCCIÓN
U-0400-8111-032-V02	TRABAJAR CON SEGURIDAD

## Contextos de Competencia

Condiciones y situaciones:	Herramientas, equipos y materiales:	Evidencias		
		de Producto	Directas de Desempeño	Indirectas
<ul style="list-style-type: none"> <li>Según turnos programados por la empresa.</li> <li>En las instalaciones subterráneas de la mina.</li> <li>De día o de noche, según organización de la empresa.</li> <li>En faenas de altura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos de Protección Personal.</li> <li>Manuales de los equipos.</li> <li>Procedimientos operacionales vinculados a la función.</li> <li>Radio de alta frecuencia.</li> <li>Equipos y herramientas para el trabajo de reparación de calles de producción y puntos de extracción.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de resultados de evaluación; se realizarán a lo menos tres observaciones en terreno que consideren las labores de mantenimiento de instalaciones.</li> <li>Informe de resultados de evaluación; a su vez, se realizará una entrevista que integre todos los criterios de desempeño de la unidad de competencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros de inspección.</li> <li>Cartas de recomendación.</li> <li>Certificado de cursos de capacitación.</li> <li>Reporte de productividad.</li> </ul>

## Lista Unidades de Competencia

<b>Nombre UCL: REPARAR CALLES DE PRODUCCIÓN</b>		
<b>Código UCL: U-0400-8111-003-V02</b>		
<b>Fecha de Vigencia: 31/08/2016</b>	<b>Estado Actual: Vigente</b>	
<b>Actividades clave</b>		

1.- Realizar reparación de calles de producción

### Actividades clave

1. Inspecciona el área a reparar, identificando los trabajos a realizar, condiciones de seguridad del lugar y recursos necesarios para la reparación (equipo, herramientas, insumos, entre otros) según procedimientos establecidos.
2. Aísla el área de trabajo de acuerdo a procedimiento de reparación de la empresa, coordinando con quien corresponda los trabajos a realizar y el inicio y término de la reparación.
3. Resguarda las condiciones y posición de los elementos internos del hormigón (enfriadura, tuberías y otros) para mantener sus funciones durante el proceso de hormigonado, según los procedimientos establecidos por la empresa.
4. Vacía el hormigón en el área de reparación de manera dirigida, según las indicaciones y cantidades determinadas por el supervisor, y la planificación del trabajo establecida.
5. Distribuye el hormigón en el área a llenar, según las indicaciones del supervisor, consiguiendo el espesor o nivel solicitado, según indicaciones técnicas.
6. Determina el tipo de sonda a utilizar y tiempos de vibrado en la actividad de compactación, verificando las características del hormigón, según disposiciones técnicas.
7. Compacta en forma homogénea la masa de hormigón, aplicando la sonda en el concreto, según el tipo de ésta y las disposiciones técnicas.
8. Verifica las características del hormigón para evitar la formación de "juntas frías", "nidos de piedra" y burbujas de aire, comprobando su desalojo y los parámetros óptimos de compactación del hormigón.

## Competencias Conductuales

Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza los EPP en todo momento durante el diagnóstico del área, vaciado y distribución y compactación de hormigón.</li> <li>Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.</li> <li>Utiliza los EPP en todo momento durante el diagnóstico del área, vaciado y distribución y compactación de hormigón. Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás. Inspecciona el estado físico-mecánico de los equipos y herramientas y chequea las condiciones operacionales del proceso, detectando posibles necesidades de recambio y/o riesgos operacionales.</li> </ul>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades de diagnóstico, vaciado y distribución y compactación de hormigón, en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>Chequea y evalúa la necesidad de recambio de los componentes (enfierradura dañada, entre otros), asegurando la continuidad operacional del proceso.</li> <li>Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> </ul>
<p><b>Orientación al cliente interno: Capacidad de comprender los requerimientos de su cliente interno, y dirigir sus esfuerzos para responder a sus necesidades de manera adecuada, eficiente y oportuna.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza la distribución de manera homogénea, dentro de altos estándares de calidad.</li> <li>Determina los tiempos de vibrado, resguardando la calidad del hormigón.</li> <li>Verifica las características del hormigón, mediante una eficiente ejecución del trabajo</li> <li>Inspecciona rigurosamente el área a reparar.</li> <li>Elabora secuencia de trabajo, según procedimientos definidos.</li> <li>Dimensiona y evalúa el área a reparar con profesionalismo en la ejecución.</li> <li>Integra los componentes internos del hormigón según diseño y propósito con profesionalismo en la ejecución.</li> <li>Dirige el hormigón al área de reparación, según procedimientos.</li> <li>Evita juntas frías u otro mal resultado mediante la aplicación de procedimientos y protocolos.</li> <li>Determina el tipo de sonda a utilizar de acuerdo al tipo de compactación del hormigón.</li> </ul>
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dirige el hormigón al área de reparación, según procedimientos.</li> <li>Evita juntas frías u otro mal resultado mediante la aplicación de procedimientos y protocolos.</li> <li>Determina el tipo de sonda a utilizar de acuerdo al tipo de compactación del hormigón.</li> </ul>
<p><b>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza las actividades de mantenimiento en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea.</li> </ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos necesarios para cumplir la competencia.

- Escalas, medidas, niveles y plomadas.
- Equipos y herramientas propios de sus funciones.

### Conocimientos Técnicos necesarios para cumplir la competencia.

- Hormigones, tipos y características.
- Especificaciones técnicas para el trabajo con hormigón.
- Acciones preventivas y correctivas para la ejecución de obras.
- Estructuras metálicas propias de reparaciones con hormigón.

### Conocimientos reglamentarios necesarios para cumplir la competencia.

- Procedimientos en caso de incendio de equipo.
- Manual de procedimientos del tránsito interior mina.
- Procedimientos de manejo de riesgos.
- Procedimientos y Normas de seguridad, calidad y medio ambiente.

## Habilidades

- Identificación visual.
- Discriminación visual.
- Agilidad psicomotriz.

- Proyección / Recepción.
- Atención y concentración voluntaria.
- Resistencia a la monotonía.
- Capacidad de resolución de problemas.
- Tolerancia al estrés.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada

• N/A

• N/A

Nombre UCL: REPARAR PARRILLA DE PRODUCCIÓN	
Código UCL: U-0400-8111-006-V02	
Fecha de Vigencia: 31/08/2016	Estado Actual: Vigente
Actividades clave	

1.- Realizar tapados	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chequea el correcto corte de saca, según instructivos y procedimientos de la empresa</li> <li>2. Sacude el pique, conforme a los instructivos y procedimientos operacionales, asegurando el área para realizar labores en condiciones de seguridad conforme a los estándares de la empresa.</li> <li>3. Confecciona el tapado de acuerdo a los requerimientos operacionales, instructivos divisionales y procedimientos de la empresa, asegurando la correcta instalación de cañerías, maderas, cables, según corresponda.</li> <li>4. Asea el área de trabajo al finalizar el tapado y registra conforme a los instructivos operacionales.</li> <li>5. Entrega el área a encargado de reparación, informando del estado de avance de la operación una vez finalizado el turno.</li> </ol>
2.- Reparar parrilla de picado	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa la secuencia de trabajo con el jefe de turno para concordar los pasos a seguir, según el procedimiento de la empresa.</li> <li>2. Informa a coordinador del sector y a despacho portal, el inicio de la operación.</li> <li>3. Prepara el área (bloquea y limpia el área, instala líneas de vida, etc.) para el inicio de la reparación, según el procedimiento de la empresa.</li> <li>4. Detiene el flujo de mineral conforme a procedimientos e instructivos establecidos (amarra el yako)</li> <li>5. Pica el área a reparar con el martillo electrohidráulico, según el procedimiento de la empresa</li> <li>6. Realiza tapado colgante conforme a los procedimientos e instructivos divisionales.</li> <li>7. Retira los elementos a cambiar (material picado, rieles, vigas extrapesadas y cilíndricas, planchas, restos de fierros, etc.) despejando el área, según procedimientos de la empresa.</li> <li>8. Instala uno a uno los nuevos elementos en su respectiva posición asegurándolos con soldadura, según procedimientos de la empresa.</li> <li>9. Sella y/o calafatea la estructura recién montada depositando concreto en la excavación generada, según el procedimiento de la empresa.</li> <li>10. Prepara el área (limpia y retira los materiales en desuso e insumos, repone iluminación y regaderas, etc.) para reanudar la operación del pique.</li> <li>11. Informe y/o registra el estado de avance y novedades si corresponde conforme a los instructivos divisionales y procedimientos de la empresa.</li> </ol>
3.- Reparar parrilla de vaciado	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Revisa la secuencia de trabajo con el jefe de turno para concordar los pasos a seguir, según el procedimiento de la empresa.</li> <li>2. Informa a coordinador del sector y a nivel de reducción, el inicio de la operación.</li> <li>3. Prepara el área (bloquea y limpia el área, retira la iluminación y regaderas del pique, instala líneas de vida, etc.) para el inicio de la reparación, según el procedimiento de la empresa.</li> <li>4. Perfora con el jumbo la zona (piso) donde se va a reparar, según el procedimiento de la empresa.</li> <li>5. Carga las perforaciones con explosivos y realiza la tronadura, según los procedimientos de la empresa.</li> <li>6. Retira los elementos a cambiar (material tronado, rieles, vigas extrapesadas y cilíndricas, planchas, restos de fierros, etc.) despejando el área, según procedimientos de la empresa.</li> <li>7. Instala uno a uno los nuevos elementos en su respectiva posición asegurándolos con soldadura, según procedimientos de la empresa.</li> <li>8. Calafatea la estructura recién montada depositando concreto en la excavación generada, según el procedimiento de la empresa.</li> <li>9. Prepara el área (limpia y retira los materiales en desuso e insumos, repone iluminación y regaderas, etc.) para reanudar la operación del pique.</li> </ol>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los EPP en todo momento durante el desarrollo de las labores.</li> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.</li> <li>• Inspecciona el estado físico-mecánico de los equipos y herramientas y chequea las condiciones operacionales del proceso, detectando posibles necesidades de recambio y/o riesgos operacionales.</li> <li>• Utiliza los EPP en todo momento durante el desarrollo de las labores.</li> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.</li> <li>• Inspecciona el estado físico-mecánico de los equipos y herramientas y chequea las condiciones operacionales del proceso, detectando posibles necesidades de recambio y/o riesgos operacionales.</li> <li>• Utiliza los EPP en todo momento durante el desarrollo de las labores.</li> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.</li> <li>• Inspecciona el estado físico-mecánico de los equipos y herramientas y chequea las condiciones operacionales del proceso, detectando posibles necesidades de recambio y/o riesgos operacionales.</li> <li>• Realiza las actividades de preparación y reparación del área en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>• Chequea y evalúa la necesidad de recambio de los componentes en los equipos y herramientas, asegurando la continuidad operacional del proceso.</li> <li>• Realiza las actividades de preparación y reparación del área en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>• Chequea y evalúa la necesidad de recambio de los componentes en los equipos y herramientas, asegurando la continuidad operacional del proceso.</li> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> <li>• Verifica las características del área a preparar, definiendo un uso eficiente de recursos.</li> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> <li>• Verifica las características del área a preparar, definiendo un uso eficiente de recursos.</li> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> <li>• Verifica las características del área a preparar, definiendo un uso eficiente de recursos.</li> </ul>
<p><b>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chequea y evalúa la necesidad de recambio de los componentes en los equipos y herramientas, asegurando la continuidad operacional del proceso.</li> <li>• Realiza las actividades de preparación y reparación del área en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>• Chequea y evalúa la necesidad de recambio de los componentes en los equipos y herramientas, asegurando la continuidad operacional del proceso.</li> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> <li>• Verifica las características del área a preparar, definiendo un uso eficiente de recursos.</li> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> <li>• Verifica las características del área a preparar, definiendo un uso eficiente de recursos.</li> </ul>
<p><b>Orientación al cliente interno: Capacidad de comprender los requerimientos de su cliente interno, y dirigir sus esfuerzos para responder a sus necesidades de manera adecuada, eficiente y oportuna.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> <li>• Verifica las características del área a preparar, definiendo un uso eficiente de recursos.</li> <li>• Analiza la información emitida por el cliente interno, definiendo las acciones y el tipo de equipo a intervenir.</li> <li>• Verifica las características del área a preparar, definiendo un uso eficiente de recursos.</li> </ul>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inspecciona rigurosamente el área a reparar.</li> <li>• Elabora secuencia de trabajo, según procedimientos definidos.</li> <li>• Dimensiona y evalúa el área a reparar con profesionalismo en la ejecución.</li> <li>• Inspecciona rigurosamente el área a reparar.</li> <li>• Elabora secuencia de trabajo, según procedimientos definidos.</li> <li>• Dimensiona y evalúa el área a reparar con profesionalismo en la ejecución.</li> <li>• Inspecciona rigurosamente el área a reparar.</li> <li>• Elabora secuencia de trabajo, según procedimientos definidos.</li> <li>• Dimensiona y evalúa el área a reparar con profesionalismo en la ejecución.</li> <li>• Realiza las actividades de mantenimiento en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>• Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea.</li> </ul>
<p><b>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades de mantenimiento en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>• Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea.</li> <li>• Realiza las actividades de mantenimiento en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>• Coordina con el supervisor la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles y actividades claves de la tarea.</li> </ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos necesarios para cumplir la competencia.

- Conocimientos básicos de funcionamiento electromecánico de los equipos.
- Conocimiento de riesgos potenciales en la operación de los equipos: identificar, reconocer y saber que hacer en caso de emergencia.
- Conocimientos del área de trabajo y del ciclo productivo (entradas, salidas, secuencias, enclavamientos, etc.).

### Conocimientos Técnicos necesarios para cumplir la competencia.

- Conocimientos en operación de equipo pesado (Jumbo, LHD, Romo y Mixer), y procedimientos específicos de trabajo.
- Conocimiento de procedimientos y/o instructivos de limpieza de equipos. (lavado general del equipo y limpieza de componentes)
- Conocimientos en corte y soldadura y procedimientos específicos de trabajo.
- Conocimientos en manipulación de explosivos y procedimientos específicos de trabajo.

### Conocimientos reglamentarios necesarios para cumplir la competencia.

- Conocimiento de los aspectos ambientales críticos de la norma ISO 14001 asociados a su medio de trabajo (agua, polvo, residuos industriales).
- Conocimiento del Reglamento de Orden, Higiene y Seguridad Industrial.
- Conocimiento de los riesgos críticos o condiciones que pueden atentar contra su seguridad y salud y elementos de protección personal (EPP) que se exigen para la operación en terreno.

## Habilidades

- Habilidades para la orientación visoespacial.
- Destreza manual.
- Coordinación visomotora

- Habilidad para trabajar en equipo.
- Habilidad para planificar y estructurar el tiempo conforme a metas.
- Habilidad para identificar condiciones subestandar.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS	
Para la evaluación en situación real de trabajo	Para la evaluación simulada

• N/A

• N/A

Nombre UCL: TRABAJAR CON SEGURIDAD	
Código UCL: U-0400-8111-032-V02	
Fecha de Vigencia: 31/01/2018	Estado Actual: Vigente
Actividades clave	

1.- Identificar condiciones de seguridad

Criterios de Desempeño:

1. Identifica los riesgos asociados a las labores que cumplirá en el turno, y las registra en los formatos correspondientes, dando cuenta del Análisis de Riesgo, de acuerdo a políticas y procedimientos de seguridad de la compañía.
2. Verifica que existen las condiciones iniciales de seguridad de equipamiento (EPP) y de ejecución de los trabajos (bloqueos, confinamientos, condiciones sub-estándar, etc.), y que se encuentren dentro de los estándares de seguridad asociados a las labores que se realizarán en el turno, de acuerdo a políticas, normativas y procedimientos de seguridad de la compañía.
3. Revisa y aclara las instrucciones o pautas de trabajo, cerciorándose que están todas las condiciones para poder realizar las labores respectivas y clarificando las dudas que se pudiesen presentar respecto al conocimiento cabal de lo que se va a realizar (derecho a saber).
4. Identifica condiciones que pudiesen representar riesgo para las personas y/o los equipos, reportándolas inmediatamente a su supervisor o a quien corresponda, de acuerdo a procedimientos de seguridad de la compañía.

2.- Resguardar condiciones de seguridad

Criterios de Desempeño:

1. Realiza las tareas asignadas cumpliendo con los procedimientos de seguridad existentes, revisando, aclarando sus dudas, y solicitando la información o documentos asociados en caso de no contar con esta información previo al desarrollo de la tarea.
2. Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas, dando aviso a su supervisor directo, en caso de percibir o creer no estar en condiciones adecuadas para realizar la tarea en forma segura.
3. Analiza con sus pares y supervisión a cargo las condiciones y necesidades del área, detectando focos de mejoramiento y/o intervención de acuerdo a los riesgos potenciales o manifiestos que se identifiquen.
4. Comunica a sus pares y superiores, en caso de detectar condiciones que pudiesen representar riesgos potenciales o manifiestos para las personas que trabajen o transiten por las proximidades del área en que se realizarán los trabajos.
5. Participa propositivamente en instancias en que se revisen las condiciones de seguridad de trabajo (ensayos de procedimientos de seguridad, programas de mejoramiento, reuniones, actividades del comité paritario, etc.) exponiendo su visión respecto a cómo se está gestionando la seguridad al interior de su área de trabajo y presentando ideas constructivas en función de asegurar la seguridad de las personas, instalaciones, medio ambiente, y comunidad.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta

**Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.**

- Participa en la coordinación, con el personal correspondiente, de la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles, actividades claves y riesgos asociados a la tarea.
- Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo en cooperación y comunicación directa con su supervisor y con el resto del personal involucrado en la tarea.
- Realiza las labores respectivas en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea, resguardando la seguridad del equipo, de las instalaciones y del medio ambiente.

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza análisis de riesgo con dedicación y profesionalismo.</li> <li>• Evalúa condiciones de seguridad de acuerdo a los procedimientos y normativa vigente.</li> <li>• Evalúa posibles focos de mejora, de acuerdo a los procedimientos, normativas e instructivos de seguridad vigentes.</li> <li>• Realiza los trabajos de acuerdo a los procedimientos y normativas vigentes de seguridad.</li> <li>• Propone medidas correctivas ante condiciones riesgosas según su ámbito de responsabilidad, ateniéndose a los procedimientos y normativas de seguridad vigentes.</li> <li>• Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas.</li> </ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos

- Procesos Mineros.
- Sistemas y programas propios de la empresa, que se aplican en su área de trabajo.
- Equipos de protección personal.
- Lugar (es) de almacenamiento de los procedimientos de seguridad de la empresa.

### Conocimientos técnicos

- Prevención de riesgos (básico).
- Peligros y riesgos asociados a la ejecución de sus labores.
- Procedimientos de seguridad asociados a las tareas a realizar.
- Primeros auxilios (básico).
- Manipulación de sustancias peligrosas (básico).
- Uso y Manejo de Extintores.

### Conocimientos reglamentarios

- Planes de emergencia en caso de derrumbes, incendios, accidentes, terremotos, entre otros
- Procedimientos de gestión de seguridad y salud ocupacional de faena
- Decreto 594 sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo.
- Ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.
- Reglamentos Internos a la compañía sobre orden, higiene, y seguridad



## ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

### Para la evaluación en situación real de trabajo

- Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa.

### Para la evaluación simulada

- Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo en el contenido todos los criterios de desempeño.
- Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.