

## PERFIL COMPETENCIA OPERADOR DE CAMIÓN DE REGADÍO

FECHA DE EMISIÓN: 26/02/2015 10:21

### FICHA DE PERFIL OCUPACIONAL OPERADOR DE CAMIÓN DE REGADÍO

**Sector:** MINERÍA METÁLICA  
**Subsector:** MINERÍA DEL COBRE  
**Código:** P-0400-8111-008-V01  
**Vigencia:** 31/08/2016

<b>Sector:</b> MINERÍA METÁLICA	<b>Subsector:</b> MINERÍA DEL COBRE	<b>Código:</b> P-0400-8111-008-V01	<b>EstadoActual:</b> Vigente
<b>Nombre perfil :</b> OPERADOR DE CAMIÓN DE REGADÍO			
<b>Fecha de vigencia:</b> 31/08/2016			

#### Propósito

Realizar operación del camión de regadío en procesos de extracción minera a rajo abierto.

**Área Ocupacional :** Perfil relevante para aquellas personas cuyas funciones incluyen regar caminos interior mina y asistir operaciones, esto implica operar el camión regador; regar rutas de transporte y frentes de regadío, realizar apoyo a perforadoras y servicios mediante el abastecimiento de agua, entre otros. Además este operador debe monitorear el pleno funcionamiento de los equipos durante toda la jornada laboral, previendo y diagnosticando posibles fallas. También debe conocer y aplicar las especificaciones técnicas de la máquina y los procedimientos de seguridad, orden e higiene. Debe mantener una efectiva comunicación con los demás operadores de equipos y supervisor, así como también tomar acciones correctivas para satisfacer eficiente y efectivamente el cumplimiento de los procedimientos. Deberá contar con seis meses de experiencia en las funciones definidas que aparecen en las unidades de competencia incluidas en el perfil. Es necesario dominar los rangos y capacidades técnicas de los equipos, el sistema de despacho minero, entre otros. La persona debe demostrar conductas orientadas a la seguridad, productividad, orientación al logro, rigurosidad. Este perfil incluye los conocimientos, habilidades y destrezas de las unidades de competencia definidos para el mismo.

Unidades de competencia	
Codigo:	Descripción
U-0400-8111-032-V02	TRABAJAR CON SEGURIDAD
U-0400-8342-005-V02	REGAR ÁREA DE TRABAJO Y ASISTIR OPERACIONES

Condiciones y situaciones:	Contextos de Competencia			
	Herramientas, equipos y materiales:	Evidencias		Indirectas
		de Producto	Directas de Desempeño	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Según turnos programados por la empresa.</li> <li>En las instalaciones de la mina.</li> <li>De día o de noche, según organización de la empresa.</li> <li>En faenas de altura.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipos de Protección Personal.</li> <li>Manuales de los equipos.</li> <li>Radio de alta frecuencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>N/A</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informe de resultados de evaluación; se realizarán a lo menos tres observaciones que consideren las labores de operación de equipos.</li> <li>Informe de resultados de evaluación; a su vez, se realizará una entrevista que integre todos los criterios de desempeño de la(s) unidad(es) de competencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros de inspección.</li> <li>Cartas de recomendación.</li> <li>Certificado de cursos de capacitación.</li> <li>Reportes de producción.</li> </ul>

## Lista Unidades de Competencia

Nombre UCL: TRABAJAR CON SEGURIDAD Código UCL: U-0400-8111-032-V02	
Fecha de Vigencia: 31/01/2018	Estado Actual: Vigente
Actividades clave	
1.- Identificar condiciones de seguridad	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica los riesgos asociados a las labores que cumplirá en el turno, y los registra en los formatos correspondientes, dando cuenta del Análisis de Riesgo, de acuerdo a políticas y procedimientos de seguridad de la compañía.</li> <li>2. Verifica que existen las condiciones iniciales de seguridad de equipamiento (EPP) y de ejecución de los trabajos (bloqueos, confinamientos, condiciones sub-estándar, etc.), y que se encuentren dentro de los estándares de seguridad asociados a las labores que se realizarán en el turno, de acuerdo a políticas, normativas y procedimientos de seguridad de la compañía.</li> <li>3. Revisa y aclara las instrucciones o pautas de trabajo, cerciorándose que están todas las condiciones para poder realizar las labores respectivas y clarificando las dudas que se pudiesen presentar respecto al conocimiento cabal de lo que se va a realizar (derecho a saber).</li> <li>4. Identifica condiciones que pudiesen representar riesgo para las personas y/o los equipos, reportándolas inmediatamente a su supervisor o a quien corresponda, de acuerdo a procedimientos de seguridad de la compañía.</li> </ol>
2.- Resguardar condiciones de seguridad	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza las tareas asignadas cumpliendo con los procedimientos de seguridad existentes, revisando, aclarando sus dudas, y solicitando la información o documentos asociados en caso de no contar con esta información previo al desarrollo de la tarea.</li> <li>2. Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas, dando aviso a su supervisor directo, en caso de percibir o creer no estar en condiciones adecuadas para realizar la tarea en forma segura.</li> <li>3. Analiza con sus pares y supervisión a cargo las condiciones y necesidades del área, detectando focos de mejoramiento y/o intervención de acuerdo a los riesgos potenciales o manifiestos que se identifiquen.</li> <li>4. Comunica a sus pares y superiores, en caso de detectar condiciones que pudiesen representar riesgos potenciales o manifiestos para las personas que trabajen o transiten por las proximidades del área en que se realizarán los trabajos.</li> <li>5. Participa propositivamente en instancias en que se revisen las condiciones de seguridad de trabajo (ensayos de procedimientos de seguridad, programas de mejoramiento, reuniones, actividades del comité paritario, etc.) exponiendo su visión respecto a cómo se está gestionando la seguridad al interior de su área de trabajo y presentando ideas constructivas en función de asegurar la seguridad de las personas, instalaciones, medio ambiente, y comunidad.</li> </ol>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Trabajo en equipo/Coordinación: Capacidad de coordinar y/o definir acciones en conjunto con los distintos involucrados en la operación, en función de un despliegue mancomunado y efectivo de los recursos individuales para el logro de los objetivos operacionales, lo que implica cooperación y comunicación directa con las demás personas, la clarificación de roles y actividades, y la generación de redes de colaboración al interior y/o con otras áreas.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participa en la coordinación, con el personal correspondiente, de la secuencia de acciones a realizar, clarificando roles, actividades claves y riesgos asociados a la tarea.</li> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo en cooperación y comunicación directa con su supervisor y con el resto del personal involucrado en la tarea.</li> <li>• Realiza las labores respectivas en cooperación y comunicación directa con el resto del personal involucrado en la tarea, resguardando la seguridad del equipo, de las instalaciones y del medio ambiente.</li> <li>• Realiza análisis de riesgo con dedicación y profesionalismo.</li> <li>• Evalúa condiciones de seguridad de acuerdo a los procedimientos y normativa vigente.</li> <li>• Evalúa posibles focos de mejora, de acuerdo a los procedimientos, normativas e instructivos de seguridad vigentes.</li> </ul>
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza los trabajos de acuerdo a los procedimientos y normativas vigentes de seguridad.</li> <li>• Propone medidas correctivas ante condiciones riesgosas según su ámbito de responsabilidad, ateniéndose a los procedimientos y normativas de seguridad vigentes.</li> <li>• Controla su estado físico y de salud, manteniendo una condición apropiada para la ejecución de las tareas encomendadas.</li> </ul>

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos

- Procesos Mineros.
- Sistemas y programas propios de la empresa, que se aplican en su área de trabajo.
- Equipos de protección personal.
- Lugar (es) de almacenamiento de los procedimientos de seguridad de la empresa.

### Conocimientos técnicos

- Prevención de riesgos (básico).
- Peligros y riesgos asociados a la ejecución de sus labores.
- Procedimientos de seguridad asociados a las tareas a realizar.
- Primeros auxilios (básico).
- Manipulación de sustancias peligrosas (básico).
- Uso y Manejo de Extintores.

### Conocimientos reglamentarios

- Planes de emergencia en caso de derrumbes, incendios, accidentes, terremotos, entre otros
- Procedimientos de gestión de seguridad y salud ocupacional de faena
- Decreto 594 sobre Condiciones Sanitarias y Ambientales Básicas en los Lugares de Trabajo.
- Ley 16.744 sobre accidentes del trabajo y enfermedades profesionales.
- Reglamentos Internos a la compañía sobre orden, higiene, y seguridad

#### ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

##### Para la evaluación en situación real de trabajo

- Previo a iniciar el proceso de observación en terreno se deberá coordinar para que el evaluador pueda observar el desarrollo de los criterios de desempeño cuando el trabajador esté efectivamente desarrollando las actividades claves que se señalan en el presente estándar.
- La observación en terreno se debe complementar con la evaluación simulada.
- Se deberán realizar a lo menos 2 observaciones en terreno, en diferentes momentos, que permitan medir el estado de la competencia considerando todas sus actividades claves.
- Cuando no sea posible observar el 100% de los criterios de desempeño en el proceso de evaluación en terreno, el evaluador deberá realizar preguntas relacionadas (con respuestas abiertas), para determinar si el trabajador es competente en los criterios de desempeño restantes.
- Las preguntas que realice el evaluador, deben poner al candidato en la situación que describe el criterio de desempeño, y éste deberá responder cómo actuaría en dicha situación. El evaluador deberá facilitar el proceso y a partir de las respuestas se deberá formar el juicio sobre el nivel de competencia que posee la persona observada.
- Durante la primera observación en terreno el evaluador debe retroalimentar al candidato en los aspectos que este puede potenciar o mejorar durante la segunda visita.
- Los instrumentos de observación para la evaluación en terreno se deben ajustar a los criterios de desempeño de cada actividad clave de la competencia.
- La evaluación del jefe directo y la autoevaluación deben usar de base los mismos elementos y criterios considerados para la evaluación en terreno.
- Incluir en el diseño de todos los instrumentos de evaluación las pautas de revisión.
- La evaluación de las competencias laborales considera la participación voluntaria, informada y comprometida del trabajador y la empresa.

##### Para la evaluación simulada

- Es necesario que previo a la entrevista realizada al candidato se diseñen instrumentos de simulación para la evaluación de cada una de las actividades claves, incluyendo en el contenido todos los criterios de desempeño.
- Los instrumentos diseñados deben considerar la resolución de problemas, entrevista de incidentes críticos y/o preguntas con respuestas abiertas que el candidato deberá responder.
- Para la evaluación simulada se requiere que el evaluador exponga al candidato el contexto de cada actividad clave a evaluar, solicitándole posteriormente que describa cómo las desarrollaría y cuáles serían los pasos a seguir, exponiendo al candidato en diversas situaciones para que demuestre su competencia.
- El candidato deberá presentar evidencias de lo expuesto, como por ejemplo trabajos ya realizados con anterioridad, explicando su participación en la generación de las mismas, de manera que permitan emitir un juicio respecto al nivel de competencia que él posee.

**Nombre UCL: REGAR ÁREA DE TRABAJO Y ASISTIR OPERACIONES**

**Código UCL: U-0400-8342-005-V02**

**Fecha de Vigencia: 31/08/2016**

**Estado Actual: Vigente**

**Actividades clave**

<p>1.- Operar camión regador (WT)</p>	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza chequeo pre-operacional del equipo, según especificaciones técnicas, estándares y procedimientos de la empresa.</li> <li>2. Asegura la información, en relación al trabajo a ejecutar (tipo de trabajo y áreas) con el encargado del área, según procedimientos de la empresa.</li> <li>3. Accesa al equipo, respetando los procedimientos de seguridad de la empresa.</li> <li>4. Abastece con combustible el equipo (si corresponde), según procedimiento de la empresa.</li> <li>5. Mantiene las condiciones normales de operación en movimiento, de acuerdo a programa y según procedimientos de la empresa.</li> <li>6. Opera el equipo controlando riesgos y situaciones imprevistas, según condiciones operacionales y procedimientos de la empresa.</li> <li>7. Realiza las detenciones para mantención o estacionamiento según las condiciones del terreno y del ambiente, condiciones operacionales de la mina, reglamento interno de tránsito y procedimientos de la empresa.</li> <li>8. Abastece el camión con agua a través bombas, desde los pozos colectores o desde la tubería de alimentación ("cachimba") principal mina, según instrucción del supervisor.</li> <li>9. Opera controles de sistema de regadío en la cabina, según requerimientos de regadío y procedimientos de la empresa.</li> </ol>
<p>2.- Regar área de trabajo y asistir operaciones</p>	<p>Criterios de Desempeño:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Riega vías de transporte y sectores de vaciado y carguío, en coordinación con equipos en el área, asegurando un tránsito seguro y sin accidentes de los equipos mina, según procedimientos y estándares de la empresa.</li> <li>2. Riega frentes de carguío y material tronado utilizando pitón, según requerimientos operacionales y procedimientos de la empresa.</li> <li>3. Realiza el regadío en forma restringida en condiciones de baja temperatura, según procedimientos y estándares de la empresa.</li> <li>4. Abastece de agua a perforadoras en operación según requerimientos, posicionando el camión de acuerdo a procedimientos de la empresa.</li> <li>5. Realiza apoyo al área de servicios mediante el abastecimiento de agua (limpieza de equipos, en control de amago de incendios y otros), según requerimientos operacionales y procedimientos de la empresa.</li> <li>6. Realiza estabilización de paredes mediante el uso de agua a presión de acuerdo a estándares organizacionales, en caso de corresponder a procedimientos operacionales de la empresa.</li> </ol>

**Competencias Conductuales**

Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Seguridad: Capacidad de realizar su trabajo manteniendo actitud proactiva hacia el autocuidado, que se traduce en la utilización constante de todos los equipos y elementos de seguridad respectivos, el cumplimiento de las normas, procedimientos, protocolos e instructivos relacionados con la seguridad, así como una constante evaluación y prevención de los riesgos asociados a las personas y los equipos en cada una de sus actividades.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliza los EPP y medidas de protección necesarias, en todo momento durante el proceso de carguío de mineral.</li> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, delimitando el área de trabajo con los implementos necesario para cada operación.</li> <li>• Inspecciona el estado físico-mecánico del camión (revisando detalladamente cada equipo y componentes) mediante chequeos preventivos en terreno.</li> <li>• Chequea las condiciones operacionales del camión, detectando irregularidades o desperfectos que puedan representar un riesgo para las personas, equipos y medio ambiente.</li> <li>• Utiliza los EPP y medidas de protección necesarias, en todo momento durante el proceso de carguío de mineral.</li> <li>• Evalúa las condiciones de seguridad de su entorno de trabajo, manteniendo una actitud proactiva hacia el autocuidado y cuidado de los demás.</li> <li>• Riega el área de trabajo y asiste operaciones, de acuerdo a las normas y procedimientos de seguridad.</li> <li>• Maneja el camión a la defensiva respetando todas las señáleticas al interior de la mina.</li> </ul>

Competencias Conductuales	
Nombre de la Competencia	Indicadores de Conducta
<p><b>Productividad: Capacidad de orientarse hacia la obtención de los objetivos, dentro de los plazos y estándares de calidad establecidos, optimizando el uso del tiempo y recursos disponibles.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades asociadas a la operación de camión regador, en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>• Detecta condiciones fuera de régimen, implementando medidas para resguardar el cumplimiento del programa de producción.</li> <li>• Realiza las actividades de regadío y asistencia en operaciones, en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>• Detecta condiciones fuera de régimen, implementando medidas para resguardar el cumplimiento del programa de producción.</li> <li>• Verifica condiciones operacionales del camión regador, resguardando su efectivo funcionamiento a fin de cumplir con los objetivos operacionales.</li> <li>• Implementa medidas correctivas ante condiciones fuera de régimen, resguardando el cumplimiento de los plazos y objetivos de la producción.</li> </ul>
<p><b>Orientación al logro/Resultados: Es la capacidad para planear e implementar acciones que posibiliten efectivamente alcanzar los resultados y objetivos definidos. Esto implica ejercer su trabajo con iniciativa frente a los desafíos entregados, planificar y priorizar tareas, así como perseverar en la solución de las dificultades.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realiza las actividades de regadío y asistencia en operaciones, en función de los requerimientos operacionales y plazos definidos.</li> <li>• Detecta condiciones fuera de régimen, implementando medidas para resguardar el cumplimiento del programa de producción.</li> <li>• Inspecciona el estado físico- mecánico del camión regador, con profesionalismo y dedicación en la ejecución.</li> <li>• Opera el camión regador siguiendo los procedimientos, normativas e instructivos vigentes.</li> <li>• Verifica que los trabajos de ..... se realicen de acuerdo a los procedimientos y normativas vigentes.</li> <li>• Realiza las labores de regadío y asistencia requeridas, imprimiendo profesionalismo en la ejecución.</li> </ul>
<p><b>Rigurosidad: Disposición sostenida a realizar las funciones y tareas definidas imprimiendo dedicación y profesionalismo en la ejecución de las labores a su cargo, siguiendo los procedimientos, normativas, instructivos u otro.</b></p>	

## Conocimientos

Conocimientos necesarios para realizar la competencia:

### Conocimientos básicos necesarios para cumplir la competencia.

- Manual de operación y mantenimiento del camión regador.
- Manual de operación del sistema de regadío.
- Leer y entender números y letras en monitor de equipo.
- Sistema de códigos de la empresa.
- Variables del negocio minero asociados a la operación de equipos.

### Conocimientos Técnicos necesarios para cumplir la competencia.

- Puesta en marcha equipo.
- Nombre de componentes del equipo.
- Características operativas del equipo y del sistema de regadío.
- Condiciones límites de operación para el transporte de agua (carga viva).
- Fallas del equipo.
- Manejo de sistema despacho minero.

### Conocimientos reglamentarios necesarios para cumplir la competencia.

- Procedimientos, reglamentos e instructivos internos de la empresa asociados a esta competencia.
- Procedimiento de operaciones con equipo de apoyo.
- Seguridad interior mina.

- Reglamento de conducción interior mina.
- Procedimiento de emergencia.

## Habilidades

---

- Reconocer condiciones climáticas.
- Comprensión verbal y escrita.
- Cálculo de rendimiento de regadío (relación de cantidad de agua por velocidad de desplazamiento).
- Atención y concentración (acuciosidad).
- Psicomotricidad.
- Percepción viso espacial.
- Proactividad

### ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS

Para la evaluación en situación real de trabajo

Para la evaluación simulada

• N/A

• N/A